|  |
| --- |
| **PROGRAMAS DE ESTUDIOS  ANEXO 2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA
 | * 1. CICLO
 | * 1. CLAVE DE LA ASIGNATURA
 |
| * 1. DESARROLLO DE HABILIDADES DIRECTIVAS
 | **6** | AD21 |

|  |
| --- |
| OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA |
| El estudiante desarrollará habilidades directivas para interactuar de manera más efectiva, con el fin de obtener mejores resultados en el desarrollo de sus funciones y logrando una satisfacción personal y de las personas con quienes se relaciona; dentro de su ámbito de influencia. |

|  |
| --- |
| * + - * 1. TEMAS Y SUBTEMAS
 |
| 1. Desarrollo humano
	1. El papel directivo en las organizaciones
	2. El desempeño del directivo
	3. Participación del directivo en el éxito o el fracaso de la organización
	4. Análisis de casos
2. Comunicación para la calidad

2.1 Definiciones2.2 La nueva forma de la comunicación 2.3 La importancia de la comunicación en la solución de conflictos2.4 La importancia de la comunicación para un directivo2.5 Los obstáculos de la comunicación y su repercusión en el aprendizaje3. Autoestima, plan de vida y carrera3.1 Definiciones3.2 La importancia de la autoestima y la relación con las metas y objetivos  profesionales de un directivo3.3 Características del directivo con buena autoestima3.4 El plan de vida y la importancia en la profesión3.5 El plan de vida de un directivo3.6 La importancia para el directivo de la planeación de vida y carrera de  mandos intermedios y empleados en general* 1. **4. Grupos de trabajo**

4.1 El trabajo en grupo4.2 Los elementos para trabajar en grupo4.3 Equipos de trabajo versus grupos de trabajo4.4 Las actitudes para trabajar en grupo5. Liderazgo5.1 Concepto y características del líder* 1. Clasificación del líder

5.2.1 Inclusión5.2.2 Control5.2.3 Apertura5.3 El estilo motivacional y de liderazgo* 1. **6. Negociación**

6.1 Definición6.2 Elementos básicos de una negociación |

|  |
| --- |
| * + - * 1. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
 |
| * + - * 1. ACTIVIDADES CON DOCENTE
 | * + - * 1. HORAS: 8
 | * + - * 1. ACTIVIDADES INDEPENDIENTES
 | * + - * 1. HORAS: 40
 |
| * Encuadre
* Exposición interactiva del docente
* Lecturas dirigidas
* Discusiones grupales
* Debates
* Mesas redondas
 | * Investigación bibliográfica, documental y electrónica
* Reportes de lectura
* Ensayos
* Exposición individual y en equipo
* Participación en debates y mesas redondas
* Elaboración de mapas mentales
 |
| * + - * 1. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN
 |
| Se aplicará una evaluación sumatoria con valor del 100%, en ningún caso podrán existir estudiantes exentos; las actividades de aprendizaje serán fijadas de acuerdo con la planeación docente. Examen 40% Reportes de lectura 30% Ensayos 30% |
|  TOTAL 100 % |